муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3

**г.Ярцева Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ детский сад № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад

№ 3

(протокол от 15 апреля 2024г. № 5) Полякова И.Н.

Приказ №80 от 15 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 г. Ярцева Смоленской области за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 (МБДОУ детский сад № 3) |
| Заведующий | Полякова Ирина Николаевна |
| Адрес организации | 215800 г.Ярцево Смоленской области ул.Первомайская д.17 |
| Телефон, факс | +7 (481)43 72095 |
| Адрес электронной почты | ppoi-@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование "Ярцевский район" Смоленской области |
| Дата создания | 1960 год |
| Лицензия | 67Л 01 № 0002066 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 (далее - МБДОУ): здание 1 введено в эксплуатацию в феврале 1960 года. Учреждение расположено в центре города по ул. Первомайская, д.17. Ближайшее окружение: СОШ № 2, Центральная городская детская библиотека Администрация МО

«Ярцевский район» Смоленской области, продуктовые магазины.

Здание 2 введено в эксплуатацию в декабре 1960 года. Учреждение расположено в центре города по ул. Чернышевского, д.7. Ближайшее окружение: СОШ № 1, Центральная городская детская библиотека, МБУК «Ярцевский районный центр культуры и искусства», продуктовые магазины.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ.

Здания детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость: здание 1 - на 60 мест, здание 2 – на 100 мест. Общая площадь здания 670,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 439,5 кв.м., площадь земельного участка 4129,00 кв. м. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного

образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в 7 группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 111 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

* 1младшая группа — 18 детей;
* 1 средняя группа общеразвивающей направленности — 21 ребёнок;
* 1 старшая группа общеразвивающей направленности — 19 детей;
* 1 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности — 21 детей.
* 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности — 21 ребёнок.
* 1 средняя группа компенсирующей направленности — 6 детей;
* 2 подготовительных к школе группы компенсирующей направленности — 26 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19 декабря 2023 года.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Колличество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 82 | 73% |
| Неполная с матерью | 28 | 25% |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

Характеристика семей по составу

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 40 | 37% |
| Два ребенка | 43 | 39% |
| Три ребенка и более | 28 | 24% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительная общеразвивающая программа реализовались по художественному направлению «Бумажные фантазии». Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2022 | 2023 |
| 1 | Художественное |
| 1.1 | «Бумажные фантазии» | Кружок | 5-8 лет | 52 | 59 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности.

1. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Совет родителей | заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации адаптированной образовательной программы в Учреждении;участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам взаимодействия с родительской общественностью;оказывает помощь Учреждению во взаимодействии с неблагополучными семьями;содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении: родительских собраний, Дней открытых дверей и др.;оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шеф- скую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения;вместе с заведующим принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:Развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышении квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровеньразвитиявоспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
|  |  |  |  |
| Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % воспитанников в пределе нормы |
| 17 | 15% | 78 | 70% | 16 | 14% | 111 | 100% |

Для диагностики использовались карты оценки уровней эффективности педагогических воздействий в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека группы общеразвивающей направленности и 26 человек групп компенсирующей направленности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения различных инфекций, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* еженедельную обработку групповых комнат и кабинетов специалистов рециркулятором;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
1. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 7/1;
* воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 1;
* первую квалификационную категорию — 0.

Курсы повышения квалификации (оказание первой помощи) в 2023 году прошли 15 педагогов. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

* Участие в районном конкурсе детских творческих работ и методических материалов

«Героям посвящается» к 80-летию освобождения г. Ярцево

* Участие в районной экологической операции «Наши любимые питомцы», посвященной Международному Дню защиты животных
* Участие в межрайонном фестивале детско-юношеского творчества «Искорки»

среди дошкольных учреждений Ярцевского, Кардымовского и Духовщинского районов

* Участие в межрайонном конкурсе видеороликов по пожарной безопасности «Пожару нет!» среди воспитанников дошкольных учреждений Ярцевского, Кардымовского и Духовщинского районов
* Участие в районномконкурсе творческих работ, посвященный Дню матери
* Участие в районномконкурсе «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»
* Конкурс Смоленской области в рамках акции «Покормите птиц»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — 4 компьютера, 2 принтер, 2 проектора мультимеди, 3 ноутбука;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми

редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

* + групповые помещения — 7;
	+ кабинет заведующего — 1;
	+ методический кабинет — 1;
	+ музыкальный зал — 2;
	+ пищеблок — 2;
	+ прачечная — 2;
	+ медицинский кабинет — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел ремонт в зданиях:

* отремонтирован санузел в младшей группе
* покрашены стены и установлен натяжной потолок в музыкальном зале
* организован методический кабинет
* отремонтирован пищеблок

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 85 % детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2023 по 21.11.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* + доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
	+ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью

работников организации, — 82 процента;

* + доля получателей услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации, — 67 процентов;
	+ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процента;
	+ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать

организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.20223.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются | человек | 111 |
| по программе дошкольного образования |  |  |
| в том числе обучающиеся: |  |  |
| в режиме полного дня (8–12 часов) |  | 111 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 111 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотраи ухода, в том числе в группах:8—12-часового пребывания | человек (процент) | 111 (100%) |
| 12—14-часового пребывания |  | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания |  | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 8 (7%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования |  | 111(100%) |
| присмотру и уходу |  | 111(100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 20,1 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 |
| с высшим образованием |  | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) |  | 9 |
| средним профессиональным образованием |  | 8 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) |  | 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| с высшей | 1 | 6% |
| первой | 0 | 0% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 4 | 24% |
| больше 30 лет | 6 | 36% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 2 | 12 % |
| от 55 лет | 2 | 12 % |
| Численность (удельный вес) педагогическихи административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации илипрофессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (10%) |
| Численность (удельный вес) педагогическихи административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применениюв образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (10%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 7/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |  |
| инструктора по физической культуре | да |  |
| учителя-логопеда | да |  |
| педагога-психолога | да |  |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие в детском саду:физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала |  | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме

в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических

и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.